

Informe de Plan de Mejoras de Programas de Posgrado

Universidad Central del Ecuador

## DAC-024-AP

# **INFORME DE PLAN DE MEJORAS DE PROGRAMAS DE POSGRADO**

## **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **FACULTAD:** |  |
| **DECANO/A:** |  |
| **SUBDECANO/A:** |  |
| **DIRECTOR/A DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE POSGRADO:** |  |
| **PROGRAMA ACADÉMICO DE POSGRADO:** |  |
| **COORDINADOR/A DEL PROGRAMA ACADÉMICO:** |  |

## **PRESENTACIÓN**

En el Ecuador, la mejora continua en las universidades se convirtió en un requerimiento legal a partir, inicialmente de la vigencia de la Ley de Educación Superior en el 2000 y posteriormente, con la promulgación de la LOES en el 2010, que en el conjunto determinan Procesos de Autoevaluación, Evaluación y Acreditación Institucional como indispensables para la elaboración e implementación de Planes de Mejora en la búsqueda de la calidad y excelencia de la educación superior.

Este documento es el resultado de un proceso de reflexión interna, basado en los resultados de la autoevaluación realizada del *(día)* al *(día)*  de *(mes)* del *(año)*, con el propósito de dimensionar objetivos y lineamientos de intervención estratégica para incorporar a los posgrados de la Facultad de Odontología a un proceso de mejoramiento continuo, adaptación y anticipación. Para el efecto el Direccionamiento de las acciones de Mejoramiento de los posgrados autoevaluados se las ejecutará, monitoreará durante 12 meses a partir de la aprobación del Plan de Mejoras.

## **DESCRIPCIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **N° de Resolución del CES:** |  |
| **Fecha de aprobación del CES:** |  |
| **Fecha de inicio de la cohorte en ejecución:** |  |
| **Fecha de terminación de la cohorte en ejecución:** |  |
| **N° de graduados desde la primera Cohorte:** |  |

## **PERSONAL DOCENTE**

El posgrado de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuenta con \_\_\_\_ docentes, de los cuales \_\_\_ son titulares y \_\_\_\_ son contratados.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Estado** | **N° Hombres** | **N° Mujeres** | **N° Total** |
| Titulares |  |  |  |
| Contratados |  |  |  |

## **ESTUDIANTES**

El posgrado de \_\_\_\_ atiende a una población total de \_\_\_\_, de los cuales \_\_\_\_ corresponden a la primera cohorte, \_\_\_\_ que pertenecen a la segunda cohorte *(si la tuviere).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semestre** | **N° Hombres** | **N° Mujeres** | **N° Total** |
| Primera cohorte |  |  |  |
| Segundo cohorte |  |  |  |

## **BREVE SÍNTESIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL POSGRADO**

*Principales fortalezas y debilidades del posgrado*

## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS - TÁCTICOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Estratégicos** | **Objetivos Tácticos** |
| **OE1.** *Fortalecer la estructura organizativa del programa y el cumplimiento del principio de pertinencia en la relación con las demandas del entorno social, planificación del desarrollo nacional y corrientes internacionales científicas y humanísticas.* | *1. Sustentar la misión, visión y objetivos estratégicos del programa educativo.* |
| *2. Mejorar la implementación del programa académico.* |
| *3. Optimizar los procesos académicos de admisión, titulación, sistema de becas y seguimiento a graduados.* |
| **OE2.** *Fortalecer a formación académica, por medio de la interrelación adecuada y sistemática de las áreas disciplinares y complementarias para alcanzar los resultados de aprendizaje esperados.* | *1. Analizar el diseño del programa, como el resultado de la aplicación del marco conceptual utilizado para la planificación del aprendizaje de los estudiantes.* |
| *2. Potenciar la planificación microcurricular del programa académico, basándose en el establecimiento de instrumentos de planificación de clases o sesiones por asignaturas y mecanismos de evaluación de los resultados de aprendizaje.* |
| **OE3.** *Fortalecer los aspectos relacionados con las cualidades y características de la planta académica que conforma el programa, por medio de una adecuada selección.* | *1. Establecer las características idóneas del personal académico del programa.* |
| *2. Determinar las condiciones de estabilidad de la planta académica, la relación de estudiantes por cada profesor y los mecanismos disponibles para propiciar la movilidad académica de profesores y estudiantes.* |
| *3. Potenciar las tasas de eficacia académica relacionada con el desempeño de los estudiantes de posgrado, como resultado de las condiciones establecidas para garantizar que los estudiantes permanezcan, avancen y finalicen sus estudios.* |
| **OE4.** *Fortalecer la planificación de políticas, líneas de investigación y gestión de recursos para el diseño y ejecución de proyectos de investigación considerando, el contexto social y cultural de la realidad nacional; y de esta manera potenciar la producción científica en post al desarrollo de conocimientos y actitudes para la innovación científica, tecnológica, humanística y artística.* | *1. Mejorar las condiciones y características de base relacionadas con la producción académica de profesores.* |
| *2. Potenciar los resultados de la investigación científica y académica a través de las publicaciones de artículos, libros o capítulos de libros y la participación en eventos académicos/científicos, afines al área de conocimiento del programa.* |
| **OE5.** *Fortalecer los ambientes de aprendizaje relacionados con las características del programa, el currículo y las líneas de investigación planteadas.* | *1. Dotar de ambientes de aprendizajes necesarios y adecuados para el desarrollo de la actividad académica de estudiantes.* |
| *2. Establecer estrategias del programa relacionadas con la internacionalización, el intercambio y la movilidad académica, así como la participación del cuerpo académico en la conformación de grupos de investigación con universidades nacionales e internacionales.* |

## **DESPLIEGUE DE ESTRATEGIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Estratégicos** | **Estrategias** |
| *Fortalecer la estructura organizativa del programa y el cumplimiento del principio de pertinencia en la relación con las demandas del entorno social, planificación del desarrollo nacional y corrientes internacionales científicas y humanísticas.* |  |
|  |
|  |
|  |
| *Fortalecer a formación académica, por medio de la interrelación adecuada y sistemática de las áreas disciplinares y complementarias para alcanzar los resultados de aprendizaje esperados.* |  |
|  |
|  |
|  |
| *Fortalecer los aspectos relacionados con las cualidades y características de la planta académica que conforma el programa, por medio de una adecuada selección.* |  |
|  |
|  |
|  |
| *Fortalecer la planificación de políticas, líneas de investigación y gestión de recursos para el diseño y ejecución de proyectos de investigación considerando, el contexto social y cultural de la realidad nacional; y de esta manera potenciar la producción científica en post al desarrollo de conocimientos y actitudes para la innovación científica, tecnológica, humanística y artística.* |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| *Fortalecer los ambientes de aprendizaje relacionados con las características del programa, el currículo y las líneas de investigación planteadas.* |  |
|  |
|  |
|  |

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

**CONCLUCIONES**

**RECOMENDACIONES**

## **ANEXOS**

*Matriz de Plan de Mejoras* ***(Formato DAC-030-AP)***

|  |  |
| --- | --- |
| **FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:** | |
| *Firma* | *Firma* |
| *Nombre y Apellido*  ***Director/a Unidad Académica de Posgrado*** | *Nombre y Apellido*  ***Coordinador/a del Programa de Posgrado*** |
| *Firma* | *Firma* |
| *Nombre y Apellido*  ***Coordinador/a de Evaluación de Posgrados*** | *Nombre y Apellido*  ***Director de Aseguramiento de la Calidad*** |
| *Fecha de aprobación del documento* | |